Сегодня одной из актуальных задач государства и общества является проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения и школа является важным элементом в этом звене.  Просмотр кино- и мультипликационных фильмов – одна из форм воздействия на сознание, чувства, волю, психику учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения.

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

* Законом “Об образовании”;
* Конвенцией ООН “О правах ребенка”;
* Конституцией и законами Российской Федерации.

**Цель:**  совершенствование и развитие у учащихся высокой социальной   активности,    гражданственности  и патриотизма,   чувства гордости и верности своему Отечеству, увековечение памяти павших и заботы о живых победителях, преемственности поколений.

**Основные задачи:**

* развивать и углублять знания об истории Отечества;
* формировать у школьников патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России;
* развивать чувства гордости к героическим деяниям предков ;
* формировать у учащихся активную жизненную позицию, умения проявлять чувства благодарности, сострадания, заботы к людях пожилого возраста;
* формировать у школьников потребности в здоровом образе жизни.

**Целевая аудитория** : учащиеся 5-7 классов МАОУ СОШ№43 г.Тюмень.

**Место проведения:** актовый зал МАОУ СОШ№43 г.Тюмень.

**Ожидаемые результаты:**

Просмотр фильмов будет способствовать развитию нравственных качеств учащихся: гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, коллективизм, доброта, стыд, уважение к людям, милосердие;

Формировать опыта социального поведения, соответствующего принятым этическим нормам и традициям, нравственные привычки, нравственное сознание, основными категориями которого является нравственный идеал, этические ценности и нормы, моральная мотивация, этические оценки;

Повысит положительной мотивации ученика к учебной деятельности и успешной подготовки к самостоятельной деятельности.