**Урок-практикум по теме "Глагол"**

**Цели**.

1. Повторить и обобщить полученные знания о глаголе.
2. Развивать умения творчески мыслить, обобщать, сравнивать и
3. Выделять главное, доказывать и опровергать.
4. Применять полученные знания в новых условиях.
5. Воспитывать ответственное отношение к выполнению заданий.

**Ход урока**

**Оргмомент**

Я рада вас приветствовать, у нас необычный субботний урок. Мы с вами знаем, что 12 апреля было 55 лет со дня запуска человека в космос. Я не могла обойти эту знаменательную дату стороной. Предлагаю совершить путешествие по планетам солнечной системы. А чтобы у нас все получилось нам нужно взять с собой все наши знания о глаголе. Готовы?

Тогда откроем тетради, запишем дату и тему урока «Обобщение о глаголе». Все помнят, что такое глагол? Повторим?

Прочитайте про себя пословицы на доске и выберите одну, которую бы хотели сделать эпиграфом сегодняшнего урока.

* Ленивому и лениться лень.
* Не спеши языком, торопись делом.
* Приятелей много, а друга нет.
* Повторение – мать учения.
* Рука победит одного, знания поборют тысячи.

Запишем эту пословицу как эпиграф.

**Работа над темой урока**

1. Теперь мы готовы к старту. В солнечной системе 9 планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и Плутон. На каждой планете нам нужно заправлять ракету топливом, которое нам придётся заработать своими знаниями о глаголе. Путь держим на Меркурий. Взлетаем.

Ближайшей к солнцу планетой является Меркурий. Это самая быстрая планета. Она обращается вокруг Солнца за 88 дней.

И задание на Меркурии нужно выполнить быстро.

Нас ждет игра крестики-нолики, вспомним , что мы знаем о глаголе, и в этом нам помогут какие части речи?

- Существительные: часть, действие, предмет, вопрос, время, форма, лицо, число, род.

Составьте и запишите в тетради предложения о глаголе, используя любые три слова на одной линии (по вертикали, горизонтали, диагонали). Время на выполнения - 1 минута.

Мы справились. Бак полный, летим на Венеру.

2. Венера - вторая от Солнца планета, выглядит как очень яркая звезда, её ещё называют «утренней звездой». Она похожа на Землю, почти такого же размера. Окружена толстым слоем облаков, но её атмосфера состоит из углекислого газа и серной кислоты. Под облаками стоит сильная жара. Жгучая, шипящая планета встречает нас следующим заданием:

**Определите, нужен ли мягкий знак после шипящих? (карточка 1)**

*Пахуч леч****ь***  *дремуч*

*береч****ь****ся плач гараж*

*ноч****ь*** *жгуч грач*

*хочеш****ь*** *много задач учиш****ь***

*колюч меч могуч*

*стрич****ь***  *мимо дач стучиш****ь***

*горяч доч****ь*** *с плеч*

Взаимопроверка. (партнер по лицу)

- Проверьте друг у друга, правильно ли определили спряжение.

3. Заправились, с Венерой познакомились, летим на Марс – это четвёртая планета от солнца. Поверхность планеты содержит много железа, которое, окисляясь, даёт красный цвет. Марс меньше Земли, но у него есть два спутника – Фобос и Демос (что в переводе означает Страх и Ужас – так звали сыновей бога войны). От них мы получили задание:

**- К словам и фразам левого столбика надо подобрать подходящие по смыслу глаголы из правого столбика. Записать глаголы с не, раскрывая скобки. Орфограмму подчеркнуть.**

*1.Сомневаться, удивляться (НЕ) истовствовать*

*2.Возмущаться, выражать крайнее неудовольствие (НЕ)навидеть*

*3.Испытывать чувство сильной вражды, ненависти (НЕ)годовать*

*4.Проявлять безудержную ярость, буйство (НЕ)доумевать*

*5.Болеть, плохо себя чувствовать (НЕ)домогать*

Образец: принуждать, заставлять делать что-нибудь против воли, желания – неволить.

Если сомневаетесь в значении слов, у вас на столах словари, воспользуйтесь ими.На эту работу 3 минуты

Обменяйтесь тетрадями с соседом по плечу, обсуди выбранные вами ответы.

Но и Марс не оставил нас без задания, нужно выполнить упр. 609 на стр. 99 (повторение не с глаголом).

4. Юпитер – самая большая в Солнечной системе. Состоит главным образом из различных газов. И ждут нас здесь фразеологизмы, которые надо заменить одним словом.

Бить баклуши

Кормить завтраками

Взять себя в руки

Валять дурака

**5.Плутон – самая маленькая планета Солнечной системы. Плутон так далёк от Солнца, что на его поверхности царит невероятный холод до минуса 230 градусов. Чтобы нам здесь не замерзнуть, мы разомнемся.**

**Физминутка**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Один, два, три, четыре, пять В космос мы летим опять Отрываюсь от земли Долетаю до луны На орбите повисим И опять домой спешим | Ходьба на месте Соединить руки над головой Подпрыгнуть Руки в стороны, покружиться Покачать руками вперед-назад Ходьба на месте |

**Итог урока**

- Ну вот и всё. Мы вернулись на Землю. И в заключении нашего путешествия напишем письмо в космос: расскажем в этом письме о глаголах всё, что знаем, ничего не утаив.

**Самооценка**

Ракеты красные – со всеми заданиями справился, готов к покорению новых знаний.

Ракета синяя – нужно ещё закрепить знания о глаголе.

**Домашнее задание**

На «4» - упр. 627.

На «5» - упр. 627, 628.