Викторины по творчеству Андерсена

По сказкам - 1

1. В какой сказке Андерсена сердце мальчика превратилось в кусочек льда? / Снежная королева /.

2. Из какой сказки эти строчки? - Славные у тебя детки!- сказала старая утка, с красным лоскутком на лапке. – Все очень милы, кроме одного… Очень уж он велик, да чудной какой-то… Кто же этот чудной ребёнок, впоследствии превратившийся в прекрасного лебедя? / Гадкий утёнок /.

3. Как звали девочку, которая появилась на свет из чудесного цветка, похожего на тюльпан? / Дюймовочка /.

4. Кто из героев сказки Андерсена отказался от своего дома, от родных, от бабушки и отца, согласился принять муки и даже умереть ради любимого принца и обрести бессмертную душу? / Русалочка /.

5. Все вы знаете сказку «Стойкий оловянный солдатик»? По сказке мы знаем, что мальчику подарили 25 оловянных солдатиков, все они были одинаковы, кроме одного. Чем же отличался 25-тый оловянный солдатик от своих братьев? / Его отливали последним, олова не хватило, но он так же стоял на одной ноге, как его братья на двух /.

6. А какая сказка начинается такими словами? Шёл по дороге солдат: раз-два, раз-два. Ранец за спиной, сабля на боку. Шёл он домой с войны. По дороге встретилась ему старая ведьма. / Огниво /.

7. Что взяла взамен за своё зелье ведьма у Русалочки? / Её прекрасный голос /.

8. А из какой сказки эти строчки? Много-много лет назад, жил-был на свете король. Он так любил наряжаться, что тратил на это все свои сбережения. На каждый час дня у него было своё особое платье? / Новое платье короля /.

9. Кому из героев Андерсена пришлось наниматься на работу к самому королю и выполнять при этом простую грязную работу, пасти свиней? / Принц – свинопас /.

10. В какой сказке Андерсена молодую принцессу посчитали ведьмой и хотели публично сжечь на костре, на городской площади? / Дикие лебеди. Элиза. /.

11. Какие чудесные вещи смастерил принц-свинопас? / Горшочек с бубенчиком – когда в нём что-то варилось, можно было узнать у кого в какой кухне, что готовится и ещё он названивал старинную мелодию:

Ах мой милый Августин

Всё прошло. прошло, прошло…

Трещотку – когда ею вертели в воздухе то раздавались звуки всех вальсов и полек, какие только есть на свете /.

По сказкам - 2

1. Какая сказка Андерсена начинается словами: «Жил был принц, и хотелось ему взять за себя тоже принцессу, только настоящую»? "Принцесса на горошине".

2. Для чего была использована сушеная треска одной из героинь из сказки "снежная королева"? Для письма.

3. Кто родители стойкого оловянного солдатика? Оловянная ложка.

4. Какого роста была Дюймовочка? Дюйм.

5. Сколько принцесс было в подводном царстве в сказке "Русалочка"? Шесть.

6. Кто так говорил: "Я слишком тонка, я не создана для этого мира"? Штопольная игла, героиня одноименной сказки.

7. Из какой сказки: "Да, позолота-то сотрется, свиная ж кожа остается!" Старый дом.

По сказкам - 3

1. Сколько сказок написал Г.Х.Андерсен? (170)

2. Назовите сказки Андерсена, героями которых являются растения. (“Ромашка”, “Гречиха”)

3. Кому принадлежит эта реплика: “Самая же трудная работа ещё впереди: надо снять с неба и пересчитать все

звёздочки. Я собираю их в свой передник, но приходится ведь нумеровать каждую звёздочку и каждую дырочку, где она сидела, чтобы потом разместить их все по местам, иначе они плохо будут держаться и посыпятся с неба одна за другой!”. (Оле-Лукойе)

4. Какую хитрость придумала королева-мать из сказки “Огниво”, чтобы проследить, куда исчезает ночью юная принцесса? (Мешочек с гречкой)

5. “Он стоял в полном освещении; ему было ужасно жарко – от огня или от любви – он и сам не знал”. Кто этот герой? (Оловянный солдатик)

6. Какой подарок преподнесли Эльфы Дюймовочке? (Крылышки)

7. Узнай героя по описанию: “За каждым лепестком розы у него было по спальне; сам он был удивительно нежен и мил, ну точь-в-точь хорошенький ребёнок, только с большими крыльями за плечами.” (Эльф розового куста)

8. Что Лапландка использует для письма, а Финка для еды. (Рыба)

9. О чём говорит герой: “Видишь, как искусно сделано! Это куда интереснее настоящих цветов! И какая точность! Не единой неправильной линии! Ах, если бы они только не таяли!” (Кай говорит о снежинках)

Путешествие в Андерсенландию. По сказкам Г.-Х. Андерсена. 5-й класс. Викторина

1. Как начинаются русские народные сказки? Ну конечно: “В некотором царстве, в некотором государстве жил-был...” У Андерсена всё иначе. Интересно, помните ли вы, какие сказки начинаются словами:

“Шёл солдат по дороге: раз-два! раз-два! Ранец за спиной, сабля на боку”. («Огниво».)

“Видали вы когда-нибудь старинный деревянный шкаф, совсем почерневший от времени?..” («Пастушка и трубочист».)

“Ну, начнём! Дойдя до конца истории, мы будем знать больше, чем теперь”. («Снежная королева».)

2. В предисловии к сборнику «Новых сказок» Андерсен устами одной из своих героинь – Бузинной матушки – замечает: “Из действительности-то и вырастают чудеснейшие сказки!”

– Так, одну удивительную, полную захватывающих приключений историю он услышал от... ласточки. Какая это сказка? («Дюймовочка».)

– Другую интересную историю ему поведало... бутылочное горлышко. Вспомните название “истории”. (Сказка так и называется – «Бутылочное горлышко».)

– Сюжет какой сказки, по уверению автора, “заимствован прямо из газет”? («Дурень Ганс».)

3. В сказках зачастую самые обыкновенные предметы получают необычное назначение.

– Одна андерсеновская героиня пишет письмо – на чём бы вы думали? – на сушёной треске. Что это за сказка? («Снежная королева». Письмо на треске пишет лапландка, отправляя Герду к северной родственнице.)

– В какой сказке герой в качестве транспортного средства использует... нет-нет, не ковёр-самолёт, не Сивку-бурку, а... предмет мебели? («Сундук-самолёт».)

– Всем известен оловянный солдатик за его потрясающую стойкость. А помните ли вы, кто его родители и сколько у него было братьев? (Его матушка – старая оловянная ложка, а братьев у него – 24, так как всего оловянных солдатиков было 25.)

4. Необыкновенное, поистине сказочное истолкование получают у Андерсена многие природные явления. Вот, например:

– Коротая с детьми зимние вечера, бабушка рассказывает им разные интересные истории. Как-то она поведала про то, что такое снег и откуда берутся ледяные узоры на окнах. Помните ли вы эту историю? А название сказки и имена детей?

(“На дворе ветер крутил снег.

– Это роятся белые пчёлки! – говорила старая бабушка.

– А у них тоже есть королева? – спрашивал мальчик...

– Есть, – отвечала бабушка. – Она там, где рой всего гуще <...> всегда взлетает на чёрной туче. Часто по ночам пролетает она по городским улицам и заглядывает в окошки, и стёкла тогда покрываются ледяными узорами, словно цветами”.) («Снежная королева»; Кай и Герда.)

– Какая легенда бытует среди жителей Крайнего Севера о возникновении северного сияния? В какой сказке говорится об этом? (В сказке «Снежная королева» Герда услышала от лапландки историю о том, что в Финляндии “Снежная королева живёт на даче и каждый вечер зажигает голубые бенгальские огни”.)

– В одной из сказок Спички, рассказывая о своём детстве, умилённо вспоминают, как пили по утрам “бриллиантовый чай”. Догадались ли вы, о каком “чае” идёт речь? (Речь идёт о росе, так как Спички “в детстве” были деревцем. А сказка эта называется «Сундук-самолёт».)

5. Русская пословица говорит: “Слово не воробей, вылетит – не поймаешь”. А мы с вами попробуем “поймать” слово и даже определить, из чьих уст оно “вылетело”. Итак, кому из андерсеновских персонажей принадлежат следующие афоризмы?

“А король-то голый!” (Ребёнок; «Новое платье короля».)

“Песнями сыт не будешь, чириканьем зимой не согреешься”. (Крот; «Дюймовочка».)

“Да, позолота-то сотрётся, // Свиная ж кожа остаётся!” (Стены, лоскуток свиной кожи; «Старый дом».)

“Все мы обязаны делиться с миром лучшим, что есть в нас”. (Розовый куст; «Улитка и розовый куст».)

“Оглянуться не успеешь, // Как уж песенке конец”. (Колья изгороди; «Лён».)

“Как добры все люди и животные!” (Герда; «Снежная королева».)

“Не беда появиться на свет в утином гнезде, если ты вылупился из лебединого яйца!” (Автор; «Гадкий утёнок».)

“Я слишком тонка, я не создана для этого мира!” (Штопальная игла, героиня одноимённой сказки.)

“И в щепке порой скрывается счастье”. (Токарь; «И в щепке порой скрывается счастье».)

Кто есть кто? Конкурс знатоков

1. Кто из андерсеновских героев знает столько сказок, сколько “никто на свете не знает”? (Оле-Лукойе, герой одноимённой сказки.)

2. Кто из персонажей “так любил наряжаться”, что “на каждый час дня у него было особое платье”? (Король; «Новое платье короля».)

3. Кто из героев Андерсена носил уникальное воинское звание “обер-ундер-генерал-адмирал-сержант”, не имеющее аналогов в мире? (Козлоног; «Пастушка и трубочист».)

4. Кто из андерсеновских героев поначалу был “пребезобразным”, а потом стал “прекраснейшим между прекрасными”? (Утёнок-лебедь; «Гадкий утёнок».)

5. “– Я не принесу никакого свадебного подарка, кроме сказки!” – заявил один герой своей невесте. А невеста была турецкой принцессой. Кто же сей жених? (Купеческий сын; «Сундук-самолёт».)

6. Кто из персонажей сказок Андерсена был таким богачом, что “мог бы вымостить серебряными деньгами целую улицу”, но не делал этого, так как “знал, куда девать деньги”? (Купец; «Сундук-самолёт».)

Угадай героя сказки

Этот герой:

а) имеет родного брата, которого люди зовут Смертью;

б) получает немало выгодных предложений от пожилых людей, но ни к кому не приходит за деньги; детей же посещает каждый вечер;

в) владеет таинством рецептуры безотказного снотворного средства, способен управлять сновидениями человека с помощью нехитрых приспособлений, обычно используемых людьми для защиты от солнца и дождя.

(Оле-Лукойе из одноимённой сказки.)

Эти герои:

а) “были отличной парочкой, оба молоды... и оба одинаково хрупки”;

б) считали звёзды, сидя на краю печной трубы, “очень устали, и было от чего!”

в) “оба из фарфора”, “любили друг друга, пока не разбились”.

(Пастушка и трубочист, главные герои одноимённой сказки.)

Этот герой:

а) инвалид с рождения; не повезло ему и впоследствии: он выпал с третьего этажа дома;

б) совершил, вопреки собственному желанию, небывалый круиз, включающий в себя пребывание в желудке у рыбы;

в) во всех жизненных испытаниях “держался стойко, как и полагается настоящему солдату: ружьё на плече, голова прямо, грудь вперёд”.

(Стойкий оловянный солдатик, герой одноимённой сказки.)

Эти герои:

а) затеяли грандиозное мошенничество, сделав ставку на то, что ни один человек на свете не захочет выглядеть глупым перед другими людьми;

б) блефовали перед главой государства и кабинетом министров, едва не одурачили целый город;

в) не учли того, что устами младенца глаголет истина, и были разоблачены.

(Мошенники; «Новое платье короля».)

Эта героиня:

а) хороша собой (все, кто видел её, утверждали, что никогда не встречали такой прелестной девушки), “стала первой красавицей при дворе, но оставалась... немой...”;

б) обладала “плавной, скользящей походкой” – ни одна танцовщица не могла сравниться с ней, но никто не знал, что ступала она “как по лезвию ножа”, каждый шаг причинял ей невыносимую боль;

в) мечтала обрести бессмертную душу, как у людей, но обратилась в морскую пену.

(Русалочка, главная героиня одноимённой сказки.)

Эти герои:

а) вынуждены были жить на чужбине, лишь раз в год им позволено было возвращаться и проводить на родине всего одиннадцать дней;

б) колдовскими чарами были лишены человеческого облика;

в) освободились от злого заклятья с помощью одежды, изготовленной из стеблей жгучего растения руками близкого им человека.

(Братья Элизы; «Дикие лебеди».)

Устами читателя

1. Это “почтенный, старый” сказочный герой. “Много лет он нёс службу, но теперь его решили уволить”. Он “с ужасом ждал завтрашнего дня: завтра он должен был явиться на смотр в ратушу, где решат, годен ли он ещё к службе или нет”. (Старый уличный фонарь)

2. События этой сказки происходят в Китае, во дворце императора. Главным героем является маленькая чудесная птичка, которую пригласили жить при дворе, разрешили гулять на свободе два раза в день и раз ночью и приставили к ней 12 слуг; каждый держал её за привязанную к её ножке шёлковую ленточку. (Соловей)

3. Этому герою пришлось встретиться со старой безобразной ведьмой, со страшыми собаками-сторожами, прежде чем стать обладателем волшебного камня, который высекает огонь. (Солдат из сказки “Огниво”)

4. Это лучшая волшебная сказка Г.Х.Андерсена. Герои её – одиннадцать братьев и сестра, которых разлучила злая мачеха. Гордым красивым братьям-птицам помогает в этой сказке волшебство доброй феи Фаты-морганы, любовь и мужество их сестры Элизы, готовой пожертвовать собой ради их спасения. (“Дикие лебеди”)

Еще вопросы:

1. Эта героиня была так упряма и избалована, что могла укусить свою мать за ухо. Но и её тронула история девочки, которая ищет своего названного брата. (Маленькая разбойница из сказки “Снежная королева”)

2. Он был “ужасно велик” и “совсем не похож на других”. Все гнали бедняжку, даже братья и сёстры говорили: “Хоть бы кошка тебя утащила, несносного урода!”. (Гадкий утёнок)

3. Вначале было ячменное зёрнышко, затем чудесный цветок тюльпана, а затем…(Дюймовочка)

4. Это самое дорогое, что было у принца, и предназначалось это в дар императорской дочке. Это положили в большие серебряные ларцы и отослали во дворец. (Роза и соловей из сказки “Свинопас”)

5. Эту вещицу, которая сослужила большую службу одному из принцев, отправили в музей. (Горошина из сказки “Принцесса на горошине”)

О ком (чём) идёт речь?

\* О ком идет речь: «Другие сестры украшали свой садик разными разностями, которые доставались им с затонувших кораблей, а она любила только свои яркие, как солнце, цветы да прекрасного белого мраморного мальчика, упавшего на дно моря с какого-то погибшего корабля» (русалочка)

\* О ком идет речь: «В одних чулках он тихо-тихо поднимется по лестнице, потом осторожно приотворит дверь, неслышно шагнет в комнату и слегка прыснет детям в глаза сладким молоком» (Оле-Лукойе)

\* О ком идет речь: «Бедняжка стояла в крестьянской избе и играла зеленым листочком – других игрушек у нее не было; она проткнула в листке дырочку, смотрела сквозь нее на солнышко, и ей казалось, что она видит ясные глаза своих братьев…» (Элиза)

\* В какой сказке поют песню, содержащую слова: «Ах, мой милый Августин, все прошло, прошло, прошло» («Свинопас»)

\* Кто был сыном старой оловянной ложки? (стойкий оловянный солдатик)

\* Главы какой сказки носят названия дней недели? («Оле-Лукойе»)

\* В какой сказке герой спасает императора от смерти своей песней? («Соловей»)

\* Какое имя дал король эльфов Дюймовочке? (Майя)

\* Какую страну Ханс Кристиан Андерсен называет «Лебединым гнездом»? (Данию)

\* Почему героев сказки «Маленький Клаус и Большой Клаус» так звали? (у Маленького Клауса была одна лошадка, а Большого - четыре)

\* Что было действительно «самым невероятным» в сказке «Самое невероятное»? (то, что все радовались счастью художника, и не нашлось ни одного завистника)

\* Кто сказал: «Ты можешь жить у меня всю зиму, только убирай хорошенько мои комнаты да рассказывай мне сказки – я до них большая охотница» (полевая мышь)

\* Кто совсем не любил ни солнца, ни прекрасных цветов и отзывался о них очень дурно? (Крот)

\* Какой товар продавала девочка в канун Рождества? (серные спички)

\* Назовите настоящее имя маленького Тука (Карл)

\* Кем воображала себя штопальная игла? (швейной иглой)

\* В кого превратился гадкий утенок? (в прекрасного лебедя)

\* О каких двух феях идет речь в сказке «Калоши счастья» (Фея Счастья и фея Печали)

\* С помощью какого чуда турецкий сын оказался на крыше дворца турецкой принцессы? (с помощью сундука-самолета)

\* Назовите сказку Андерсена, в которой собака помогает солдату стать королем (Огниво)

\* Какую ткань ткали два обманщика в сказке «Новое платье короля» (никакую)

\* Что больше всего любила делать Русалочка? (слушать рассказы о людях)

\* Назовите причину, по которой повесили свои головки цветы девочки Иды (они были на балу и танцевали)

\* Какого цвета было сердце у ромашки? (желтое)

Сказки датского сказочника Х.К. Андерсена

1. Кто посмел сказать королю, что он голый? (Ребёнок)

2. Какое слово складывал Кай из льдинок? (Вечность)

3. Чем отличался стойкий оловянный солдатик от своих братьев? (У него была только одна нога)

4. Какой сказочник носил с собой два зонтика? (Оле-Лукойе)

5. Героиня какой сказки превращается в морскую пену? (Русалочка)

6. А эта сказка начинается и заканчивается одной и той же гласной буквой. (“Огниво”)

7. Кто так говорил: “Ко-акс, ко-акс, брехкеке-кекс!”? (Сын жабы)

8. Какая птица вскоре заменила соловья во дворце императора? (Искусственный соловей)

9. Как звали друга Герды? (Кай)

10. Как звали сестру одиннадцати братьев? (Элиза)

К какой сказке относятся подборки слов?

1. Солнце, снег, лампа, стекло, зеркало, утро, роза, олень,дружба, ворона («Снежная королева»)

2. Трава, жаба, кольцо, крапива, карусель, терпение. («Дикие лебеди»)

3. Море, ветер, колдовской напиток, боль, принц. («Русалочка»)

4. Лебедь, яйцо, мечта, утка, мороз, вода, курица. («Гадкий утёнок»)

Выбери правильный ответ

\*В какой сказке Андерсена король больше всего в жизни любил наряжаться?

«Принцесса на горошине»

«Золушка»

«Голый король» (+)

\*В какой стране жил император из сказки «Соловей»?

в Японии

в Китае (+)

в Тайланде

\*В кого превратился гадкий утенок из одноименной сказки?

в заморского принца

в прекрасного лебедя (+)

в царевну-лягушку

\*Как звали главную героиню сказки «Дикие лебеди»?

Грета

Элиза (+)

Марта

\*Какие цветы нравятся Каю и Герде из сказки «Снежная королева»?

розы (+)

фиалки

георгины

\*Кем на самом деле был свинопас из одноименной сказки?

королем

бедным принцем (+)

нищим свинопасом

\*Кто такой Оле-Лукойе?

волшебный цветочник

мастер рассказывать сказки (+)

сказочный тролль

\*Сколько братьев было у главной героини сказки «Дикие лебеди»?

двенадцать

семь

одиннадцать (+)

Сказочный мир Андерсена

«Вспомни названия сказок»

\* Маленький Клаус и …(Большой Клаус)

\* Маленький …(Тук)

\* Скверный …(мальчишка)

\* Красные …(башмаки)

\* Волшебный …(холм)

\* Бузинная …(матушка)

\* Свинья - …(копилка)

\* Истинная …(правда)

\* Затонувший …(монастырь)

\* Штопальная …(игла)

Конкурс называется «Портрет героя». Нужно угадать героев по описанию:

o «На ней была юбочка из тонкого батиста, на плече – голубой шарф и на груди – блестящая брошка, такая большая, как голова самой девушки. Красавица стояла на одной ножке, вытянув руки, она была…» (танцовщица, «Стойкий оловянный солдатик»)

o «Одет он чудесно: на нем шелковый кафтан, только нельзя сказать, какого цвета. Он отливает то голубым, то зеленым, то красным, смотря по тому, в какую сторону он повернется». (Оле-Лукойе, «Оле-Лукойе»)

o «Она была старая и страшная. Нижняя губа у нее отвисла до самой груди» (ведьма, «Огниво»)

o «Он был так прекрасен, что принцесса низко ему поклонилась, а он сказал ей: «Теперь я только презираю тебя…» (принц-свинопас, «Свинопас»)

o «Он был очень похож на настоящего, но весь осыпан бриллиантами, рубинами и сапфирами» (соловей, «Соловей»)

o «У каждого на груди блистала звезда и у левого бока гремела сабля. Они писали алмазными грифелями на золотых досках и отлично умели читать – и по книжке и без книжки, на память» (братья-принцы, «Дикие лебеди»)

o «Сын был тоже мокрый и безобразный – точь-в-точь, как и его мать, старая…» (сын жабы, «Дюймовочка»)

Скажите, хорошая ли у вас память на числа? Сейчас мы это и проверим. Объявляется конкурс «Сказочная математика». Попробуйте ответить на вопросы «Сколько…»:

\* Сколько историй рассказано Андерсеном в сказке «Снежная королева»? (Семь)

\* Сколько собак увидел солдат в сказке «Огниво»? (Три)

\* Сколько дней каждый год проводили лебеди-братья на родине (в сказке «Дикие лебеди»)? (одиннадцать дней в году)

\* Сколько комнат было в подземелье, куда спустился солдат по приказу ведьмы в сказке «Огниво»? (Три)

\* Сколько сыновей-солдатиков было у старой оловянной ложки в сказке «Стойкий оловянный солдатик»? (Двадцать пять)

\* Сколько тюфяков, перин и горошин положили на постель принцессы в сказке «Принцесса на горошине»? (двадцать тюфяков, двадцать перин и одна горошина)

\* Сколько сыновей и дочерей было у короля в сказке «Дикие лебеди»? (одиннадцать сыновей и одна дочь)

\* Сколько волшебных предметов было в сказке «Свинопас»? (два: чудесный котелок с бубенчиками и музыкальный инструмент - трещотка)

\* Сколько книг написали ученые об искусственном соловье в сказке «Соловей»? (двадцать пять книг)

\* Сколько раз пропел искусственный соловей из сказки «Соловей» одну и ту же песню? (тридцать три раза)

\* Сколько всего поцелуев принцессы потребовал свинопас за свои чудесные подарки (сказка «Свинопас»)? (Десять – за котелок и сто – за трещотку. Всего - 110)

«Знакомые предметы»

В сказках волшебными бывают не только герои, но и вещи. Сейчас мы оправимся в музей «Вещи героев Андерсена». В старину музей, где хранились всякие диковинные вещи, называли «кунсткамерой»:

Кунсткамера наша полна экспонатов.

Все эти предметы служили когда-то

Принцессам, и принцам, и людям незнатным,

И бравым солдатам, и дамам богатым.

Об этих предметах историй забавных

Мы множество знаем - и грустных, и славных.

Вступительная беседа

Ребята! К сегодняшнему уроку вы прочитали сказки писателя Ханса Кристиана Андерсена. Первая часть сегодняшнего урока посвящается биографии писателя.

Родился писатель в 1805 году в Дании, маленькой скандинавской стране на севере Европы. Родной город Оденсе казался Х.К. таинственным и прекрасным. Город славился своими резчиками по дереву. По словам одной простодушной прачки, прямо под Оденсе находится китайское королевство. Маленький Ханс поверил в это. Мальчик придумал, как однажды за ним приедет китайский принц и увезет его в свое королевство. Вернется же он в свой родной город богатым и знаменитым и выстроит замок.

Как в сказке! Возможно, это была первая, сочиненная им сказка. Х.К. родился в семье башмачника, отец его рано

умер, но мальчику повезло. Нашелся человек, который помог ему получить образование. Статский советник Йонас Коллин. В доме Коллина Андерсену было хорошо, здесь его поддерживали, верили, что юношу ждет блестящее будущее. До сказок еще было далеко.

Андерсен был певцом, обладал замечательным голосом. Был танцором. Но балет оставил, так как выдающихся способностей не было обнаружено. Писательскую деятельность он начал не со сказок. Писал театральные пьесы, стихи, романы.

Кроме того, Андерсен был страстным путешественником. «Кто путешествует – живет», - считал писатель. Он объездил всю Европу, но в России так и не побывал, хотя и считал ее жемчужиной всех государств Европы. А что до Америки, считается, что побоялся переезда через Атлантический океан. Он написал несколько книг о своих путешествиях. Во время путешествий Андерсен познакомился со многими интересными людьми: писателем Чарльзом Диккенсом, композиторами Ференцем Листом и Робертом Шуманом, писателями Виктором Гюго и Александром Дюма-отцом.

Однажды, будучи в Германии, после пышного приема в королевском дворце, Андерсен решил нанести визит старому Якобу Гримму. И представьте себе, тот не знал, кто такой Андерсен. И спросил его, что он написал? А Андерсен к тому времени создал целый ряд своих самых гениальных сказок: «Соловей», «Гадкий утенок», «Снежная королева», «Тень»…

Благодаря сказкам имя Андерсена обрело бессмертие. И до Андерсена в Дании были сказочники. Но о них знают только литературоведы. В чем загадка? Почему сказки Андерсена знают все? Что в них особенного?

Андерсен писал свои сказки так, как рассказывал бы ребенку. Язык его сказок прост и конкретен.

Конкурс «Узнай героя»

1. «Черный как уголь, но, впрочем, тоже их фарфора и сам по себе такой же чистенький и миленький, как всякая фарфоровая статуэтка. Он премило держал в руках лестницу; личико у него было белое, а щечки розовые, как у барышни, и это было немножко неправильно, следовало бы ему быть почернее».

Трубочист. «Пастушка и трубочист»

2. «Он некрасив, но у него доброе сердце, и плавает он не хуже, смею даже сказать – лучше других. Я думаю, что он вырастет, похорошеет или станет со временем поменьше».

Гадкий утенок. «Гадкий утенок»

3. «Он восседал в своем золоченом кресле, читал – читал и поминутно кивал головой – ему очень приятно было читать похвалы своей столице, дворцу и саду».

Китайский император. «Соловей»

4. «У него огромные залы, а ходит он в чудесной бархатной шубке. Беда только, что он слеп».

Крот. «Дюймовочка»

5. «Боже мой, на что она была похожа! Вода бежала с ее волос и платья прямо в носки башмаков и вытекала из пяток, а она все-таки уверяла, что она настоящая …»

Принцесса. «Принцесса на горошине»

6. «Богатые уборы так шли к ней, она была в них так ослепительно хороша, что весь двор преклонялся перед ней. А король провозгласил ее своей невестой, хотя архиеписком и покачал головой, нашептывая, что лесная красавица, должно быть ведьма».

Элиза. «Дикие лебеди»

7. «Жил-был бедный принц. Королевство у него было маленькое-премаленькое, но жениться все-таки было можно, а жениться-то принцу хотелось… Он носил славное имя и знал, что сотни принцесс с благодарностью ответили бы на его предложение согласием».

«Свинопас»

8. «Лучше всех был молодой принц с большими черными глазами. Ему, наверное, было не больше шестнадцати лет; в тот день праздновалось его рождение, оттого на корабле и шло такое веселье».

Принц. «Русалочка»

9. «Одет он чудесно: на нем шелковый кафтан, только нельзя сказать какого он цвета – он отливает то голубым, то зеленым, то красным, смотря по тому, в какую сторону повернется… Под мышками у него по зонтику: один с картинками…, а другой совсем простой, гладкий…»

Оле-Лукойе. «Оле-Лукойе».

Конкурс «Угадай сказку»

Игроки должны определить, к какой сказке относятся прочитанные им подборки слов.

1. Трава, жаба, кольцо, крапива, терпение. («Дикие лебеди»).

2. Лебедь, яйца, мечта, утка, мороз, курица, вода. («Гадкий утенок»).

3. Тюфяк, карета, ливень, калоши, принцесса. («Принцесса на горошине»).

4. Роза, соловей, горшочек, трещотка. («Свинопас»).

5. Рыцарский крест, иголка, шелк, золото, свеча, кафтан, зеркало, мантия. («Новое платье короля»).

6. Нора, мышь, крыло, цветок, эльф. («Дюймовочка»).

Оле-Лукойе: (Конкурс для болельщиков)

1. Сколько было оловянных солдатиков? (24).

2. Кем была мать оловянных солдатиков? (Старая оловянная ложка).

3. Сколько медных монет взял с собой из дупла солдат? (Нисколько).

4. Рост Дюймовочки? (2.54 см).

5. Как стали называть Дюймовочку эльфы? (Майя).

6. Сколько устриц носила на хвосте бабушка Русалочки? (Дюжину = 12 штук).

Конкурс «Что надо сделать, чтобы…»

1. … узнать настоящую принцессу? (Уложить девушку на 20 тюфяков и на 20 пуховиков, а под ними положить горошину).

2. … у русалочки появилась пара стройных ножек? (Отдать свой голос намнапиток ведьмы).

3. … братья превратились из лебедей в принцев? (Сплести из крапивы, растущей на кладбище, рубашки).

4. … укротить собак в подземелье в сказке «Огниво»? (Посадить каждую на ведьмин синий клетчатый передник).

5. … принцессе заполучить горшочек с бубенцами? (Надо принцессе 10 раз поцеловать свинопаса).

6. … появилась на свет Дюймовочка? (Посадить в цветочный горшок необычное ячменное зернышко).

7. … узнать, кто из сановников не на своем месте и кто умен, а кто глуп? (Показать новое платье короля из чудесной ткани).

8. … тебя приняли за турецкого бога? (Прилететь в сундуке-самолете).

9. … дети уснули и Оле-Лукойе мог бы рассказывать им сказки? (Прыснуть в глаза из спринцовки сладким молоком и подуть на затылок).

Оле-Лукойе: И, наконец, самая сказочная часть нашего праздника: маленькие спектакли, которые подготовили для нас маленькие артисты!

Ведущий: Итак, кому же достанется сегодня золотая медаль Г.-Х. Андерсена? Слово жюри.

Оле-Лукойе: Закончились сказки, рассвет настает.

 Пора просыпаться, работа всех ждет.

 Я каждую звездочку с неба сниму,

 Почищу и снова на место верну.

 Весь мир разукрашу

 К вокресному дню.

 А вечером снова

 Со снами приду.